



სულხან-საბა ორბელიანის
უნივერსიტეტი

პროგრამის სახელწოდება	მედიცინა
პროგრამის ხელმძღვანელი	ჯილდა ჭიშვილი
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი/MD
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	360 ECTS კრედიტი (1 ECTS კრედიტი = 30 საათი) 12 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2–სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს. ერთი კრედიტი = 30 ასტრონომიულ საათს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა - ერთხელ მთელი სასწავლო პერიოდის (6 წელი) განმავლობაში.
პროგრამის დამტკიცების თარიღი და ოქმის ნომერი	16.04.2025 №03-25

პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზნებია: 1. საბაზისო ბიოსამედიცინო, ქცევით, კლინიკურ და სოციალურ მეცნიერებებში უახლესი და სიღრმისეული ცოდნის მიღწევა; 2. სწავლების შესაბამისი საფეხურისათვის სამედიცინო და სოციალურ მეცნიერებაში კლინიკური და კვლევითი უნარების გამომუშავება, სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური

პრობლემების გადასაწყვეტად;

3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელშეწყობა პოპულაციასა და პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებების გათვალისწინებით;

4. უწყვეტი სწავლისა და განვითარებისათვის მზადყოფნა სამომავლო პროფესიული ზრდის მიზნით.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს ადამიანის ორგანიზმის მაკრო და მიკროსტრუქტურას ნორმასა და პათოლოგიაში (დაწყებული უჯრედიდან და დამთავრებული ორგანოთა სისტემებით) ემბრიონალურ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს და ადამიანის განვითარებას;
2. ახდენს ბიოსამედიცინო, სოციალური, ქცევითი, ჯანდაცვის, კვლევითი და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტური საკითხების ცოდნის ინტერპრეტაციას.

უნარები

3. სამედიცინო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციით (მათ შორის ქართულ ენაზე) შეკრებილი ინფორმაციის (ანამნეზის) ანალიზის საფუძველზე, კონსულტაციას უწევს პაციენტს/პაციენტის ახლობლებს, ურთიერთობს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით და ემპათიის, პატივისცემისა და თანაგრძნობის გამოხატულებით;
4. ფიზიკური შეფასების, დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირების, შესაბამისი კვლევების დანიშვნის, დიფერენცირებული დიაგნოზის გატარებით, ადგენს საბოლოო დიაგნოზსა და მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ;
5. ამოიცნობს და ატარებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას (BLS და სხვა) ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით და სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;
6. გამოწერს სამკურნალწამლო საშუალებებს, ატარებს კლინიკურ მდგომარეობასთან შესაბამის მედიკამენტოზურ თერაპიას, მათი თავსებადობის, გვერდითი ეფექტების ურთიერთქმედებისა და ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით;
7. ატარებს სავალდებულო სამედიცინო პრაქტიკულ პროცედურებს დამოუკიდებლად სიმულატორზე/SP (სტანდარტულ)/ რეალურ პაციენტზე (ზედამხედველობით), უსაფრთხოების გათვალისწინებით, ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით.
8. როგორც გუნდის წევრი, ასევე ლიდერი ეფექტიანად გადაჭრის კლინიკურ პრობლემებს და იღებს გადაწყვეტილებას კრიტიკულ სიტუაციაში;
9. წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენებით, იცავს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედ ნორმებს;
10. მართავს მწვავე და ქრონიკულ დაავადებებს, ტკივილსა და დისტრესს, პაციენტის ასაკის, დაავადების ტიპის და ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით;
11. მოიძიებს სამედიცინო ინფორმაციას შესაბამისი სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებიდან, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების (EBM) გათვალისწინებით PICO მეთოდის გამოყენებით, აყალიბებს დასკვნებს კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით;
12. სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;

13. განსაზღვრავს საკვლევ კითხვას (RQ), პრობლემის იდენტიფიცირების, ლიტერატურის მიმოხილვისა და კვლევის დიზაინის ჩამოყალიბების შემდეგ ატარებს კვლევას (სისტემური მიმოხილვა /გამოკითხვა);
მონაცემთა ანალიზის შედეგად დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბებით;
14. ჯანდაცვის სექტორში განაახლებს ცოდნას მთელი ცხოვრების მანძილზე და ახდენს ახალ გარემოში ადაპტაციას;
15. პოპულაციის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის, ჯანსაღი ცხოვრების წესის წახალისებისა და ხელშეწყობისათვის აანალიზებს და მართავს საჭირო კომპლექსურ ინფორმაციას როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

16. ჯანმრთელი და შრომისუნარიანი მოსახლეობის პრომოციის მიზნით, მაღალი პროფესიონალიზმით ასრულებს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს ინტერდისციპლინარულ და მულტიკულტურულ გარემოში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია:

საქართველოს მოქალაქეებისათვის - პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე ან უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ შემთხვევებში, დადგენილი წესის შესაბამისად, ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლისა და რექტორის ბრძანების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე:

- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება
- საქართველოს მოქალაქეები, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში (ინგლისურენოვან ქვეყანაში).
- უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
- საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ინგლისური ენის კომპონენტი:

- ერთიანი ეროვნული გამოცდების შემთხვევაში ინგლისური ენის ჩაბარება აუცილებელი პირობაა (უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი კოეფიციენტებისა და საგნობრივი მინიმალური ბარიერის გათვალისწინებით);
- უცხოელი სტუდენტებისათვის ინგლისური ენის კომპონენტის შეფასება/დადასტურება ხორციელდება: პირის მიერ მინიმუმ ინგლისური ენის B1 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენით (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert®) EnglishScore და სხვ.

ან

- ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების მქონე უცხო ქვეყნის მოქალაქე აბიტურიენტებისთვის შესაბამისი

დოკუმენტის (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა) წარმოდგენისას და ასევე საქართველოს მოქალაქისთვის, რომელმაც ინგლისურ ენაზე უცხო ქვეყანაში მიიღო სრული ზოგადი განათლება, ან მისი ეკვივალენტური განათლება და რომელიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდა უცხო ქვეყანაში და წარმოადგენს შესაბამის დოკუმენტს (მაგ.: ატესტატი, სერტიფიკატი და სხვა).

ან

- სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის უცხო ენების ცენტრის მიერ ორგანიზებული სტანდარტიზებული (4 კომპონენტის: მოსმენა, წაკითხული ტექსტის გააზრება, ანალიზი და საუბარი) გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში, სადაც დაუდასტურდება ინგლისური ენის ცოდნის ზემოხსენებული დონე (B1).

მობილობის დროს სტუდენტები, რომლებიც ჩაირიცხნენ უნივერსიტეტში N10/ნ (04.02.2010) მინისტრის ბრძანების უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის თანახმად.

შენიშვნა: პირველი აკადემიური წლის დასრულებისთვის სტუდენტმა უნდა დაადასტურო ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონე. პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტები ვალდებული არიან პირველი სასწავლო წლის განმავლობაში გაიარონ ინგლისური ენის კურსები (B2.1 და B2.2 დონეები) კრედიტების მინიჭების გარეშე, ან სასწავლო წლის ბოლოს წარმოადგინონ B2 დონის ცოდნის შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert®) EnglishScore და სხვ.)/ჩააბარონ ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა. ამ ვალდებულებიდან თავისუფლდება სტუდენტი, რომელიც პროგრამაზე ჩარიცხვისას წარმოადგენს B2 დონის ცოდნის შესაბამის საერთაშორისო სერტიფიკატს (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert®) EnglishScore და სხვ.), ან ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელ შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდაში დაადასტურებს ინგლისური ენის B2 დონეს. სტუდენტი, რომელიც პირველი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ ვერ დაადასტურებს ინგლისური ენის B2 დონეს, შეუჭერდება სტუდენტის სტატუსი, ენობრივი კომპეტენციის დადასტურებამდე.

სწავლება-სწავლის მეთოდი

☒ ლექცია ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ☒ პრაქტიკული მუშაობა ☒ სემინარი ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება ☐ ელექტრონული სწავლება

☒ სხვა (შებრუნებული საკლასო ოთახი, PBL, CBL, Brainstorming, როლური თამაშები, ჯგუფური მუშაობა, TBL, სწავლება სიმულატორების გამოყენებით, სწავლება SP/Real/VR პაციენტთან ერთად, ლაბორატორიული სამუშაო, ამბულატორიული მოვლის სწავლება-, შემთხვევის შესწავლა, დემონსტრირების მეთოდი (ფოტო და ვიდეომასალის ჩვენება)

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (მაქს. 100 ქულა).

პროგრამაში “მედიცინა” სტუდენტთა შეფასება ემყარება მილერის პირამიდას. პირამიდის ყველაზე დაბალ დონეზე არის ცოდნა „იცის“, რომლის მომდევნო საფეხურია „იცის როგორ“, მომდევნო საფეხური კიდეც უფრო ღრმაა ასახავს „აჩვენებს როგორ“ ხოლო ბოლო საფეხური არის „აკეთებს“ . „იცის“ -დან „აკეთებამდე - ხორციელდება ცოდნის უნარებისა და პროფესიონალიზმის ჩამოყალიბება, გაღრმავება განმტკიცება მთელი სასწავლო პერიოდის განმავლობაში.

შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება ხდება სხვადასხვა სასწავლო კურსებში მილერის პირამიდის დონეების მიხედვით: ზეპირი გამოკითხვა, ესსე, კითხვა - პასუხი, MSQ- კითხვები მრავალარჩევითიანი პასუხით, SBA-single best answer კითხვები საუკეთესო პასუხით, EMQ (Extendedd match question) ვრცელი შესაბამისობის დამდგენი ფორმატის კითხვები, მოდიფიცირებული ესსე შეკითხვა (MEQ) და სხვ.

კლინიკური სწავლების წლების განმავლობაში სტუდენტის მიღწევის შეფასება სხვადასხვა მეთოდით ხორციელდება, მათ შორის აღსანიშნავია კლინიკური უნარების შეფასება, ლაბორატორიული სამუშაოს შეფასება, პრაქტიკული უნარების შეფასება, CBD ,პრეზენტაცია OSCE (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა), Log Book, Mini -Cex, და სხვ.

როგორც წესი, სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა მოიცავს: მიმდინარე სემესტრულ აქტივობებს (40 ქულა), ერთ შუალედურ გამოცდას (20 ქულა), დასკვნით გამოცდას (40 ქულა). სტუდენტს, რომელიც ვერ მოაგროვებს სემესტრული შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებით 41 ქულას, არა აქვს უფლება გავიდეს დამატებით გამოცდაზე. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელმაც მოიპოვა 41-50 ქულა. სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე უნდა გავიდეს იმავე სემესტრში შედეგის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

თითოეული სილაბუსი მოიცავს ინფორმაციას სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდების შესახებ, სტუდენტები ღებულობენ ინფორმაციას აკადემიური სემესტრის დაწყებისთანავე. სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასაქმების სფერო

კანონმდებლობის თანახმად მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. იმუშაოს უმცროს ექიმად დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის სუბიექტის ზედამხედველობით (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ 2001 წლის 8 ივნისი, მუხლი 5).
2. განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ მოითხოვს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ, მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება. დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, როგორც მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი (კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ, (47¹ -ე მუხლი), დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლებას იძლევა.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

მედიცინის პროგრამის სასწავლო, კლინიკური და კვლევითი აქტივობები ხორციელდება შემდეგ სტრუქტურულ ერთეულებში:

- სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები;
- უნივერსიტეტთან ხელშეკრულების/მემორანდუმის მქონე კლინიკებში/დაწესებულებებში;

შენობა-ნაგებობები - საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარიულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები(შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი).

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კლინიკო სიმულაციური ცენტრი და ლაბორატორიები (ბიოქიმიისა და მიკრობიოლოგიის სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია, ჰისტოლოგიური და პათოლოგიების სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია, ანატომიის სამედიცინო სწავლების ლაბორატორია).

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსებით (EBSCO, HeinOnline, ELSEVIER: Scopus, Science Direct, Scival Funding Westlaw და სხვ). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი OpenBiblio.

აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები, მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს

თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის. სტუდენტებისათვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისათვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვა ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები

საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (სავალდებულო (დარგობრივი და ზოგადი) და არჩევითი (დარგობრივი და ზოგადი) სასწავლო კურსები) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ.

მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დასასრულებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 360 კრედიტი, რაც შემდეგნაირად ნაწილდება:

დარგობრივი სასწავლო კურსები- **335 (ECTS)**, მათ შორის:

- სავალდებულო სასწავლო კურსები (317 ECTS)
- არჩევითი სასწავლო კურსები 18 (ECTS)

ზოგადი სასწავლო კურსები - **25 (ECTS)**, მათ შორის:

- სავალდებულო სასწავლო კურსები 16 (ECTS);
- არჩევითი სასწავლო კურსები 9 (ECTS);

პროგრამა ორიენტირებულია სამედიცინო სფეროში უმცროსი ექიმის საქმიანობისათვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე, რაც შესაძლებელია პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაძლევის შედეგად მიღწეული ცოდნისა და უნარების სინთეზის საფუძველზე, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოთი და მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული დიპლომირებული მედიკოსის კომპეტენციებისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

პროგრამა შეესაბამება რ. ჰარდენის მიერ განსაზღვრული თერთმეტსაფეხურიანი ინტეგრირებული კურიკულუმის მერვე საფეხურს, რაც ნიშნავს, რომ კურიკულუმში დომინირებს ინტეგრირებული სწავლების კომპონენტები.

პროგრამის მიმდინარეობა ემყარება პრინციპს „აღმოჩენიდან აღდგენამდე“ (From discovery to recovery), რომელსაც წინ უძღვის საბაზისო ფაზა.

სწავლების პირველ ეტაპზე მოცემულია ჰორიზინტალური ინტეგრაცია, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს სხვადასხვა კუთხით დაინახოს ადამიანის ნორმალური სისტემის აგებულება, სტრუქტურა, ფუნქცია და ამ სხვადასხვა დისციპლინების ქვეშ.

კლინიკური სასწავლო კურსების უმეტესობა წარმოდგენილია ძირითადი კლერქშიფის სახით (Core Clerkship), დისციპლინები სადაც გაძლიერებულია კლინიკური კომპონენტის სწავლება შეირჩა ავადობისა და სიკვდილობის პროცენტული გადანაწილებისა და სამედიცინო პერსონალის საჭიროების გათვალისწინებით, დაეყრდნო რა მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის (WHO) და საქართველოს დაავადებათა კონტროლის (NCDC) მონაცემებს.

პროგრამაში ქართული ენის სწავლება გაშლილია ოთხ სემესტრზე (სულ 16 კრედიტი), რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს ერთის მხრივ მოახდინოს თავის სოციალიზაცია ქართულ რეალობაში, და მეორეს მხრივ დაამყაროს კომუნიკაცია პაციენტთან სწავლების კლინიკურ დონეზე. ქართული ენის საპირფონოდ ქართულენოვან სტუდენტებს შეთავაზებული აქვს სხვადასხვა ენა რამდენიმე უცხო ენა, რომელთაგან უნდა აირჩიონ ერთ-ერთი (ფრანგული ენა/გერმანული ენა/რუსული ენა) (16 კრედიტი),

კვლევითი კომპონენტი - წარმოდგენილია 22 კრედიტით. იწყება სწავლების მეორე სემესტრიდან (სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა“ და გრძელდება მომდევნო სემესტრებში (კვლევები მედიცინაში I, კვლევები მედიცინაში II, კვლევები მედიცინაში III) სადაც სტუდენტები ეცნობიან ეპიდემიოლოგიის ელემენტებს, კვლევის მეთოდებს, მეთოდოლოგიას, მონაცემების შეგროვების გზებს, მონაცემების ბიოსტატისტიკურ ანალიზს, მტკიცებით მედიცინას და სხვა, სრულდება ბოლო წელს კვლევითი პროექტით (8 კრედიტი), სადაც სტუდენტმა თავად უნდა განახორციელოს კვლევა (დაგეგმოს-ჩაატაროს-გაანალიზოს-წარადგინოს), რაც ხელს უწყობს დიპლომირებული მედიკოსის კვლევით-სამეცნიერო უნარების გამომუშავებას.

პროგრამა წარმოდგენილია ოთხი ფაზით:

I ფაზა (საბაზისო) (I-IV სემესტრი)

- ითვალისწინებს ორგანიზმის სტრუქტურისა და ფუნქციის შესწავლას ნორმაში. ბიოსამედიცინო, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების ფუნდამენტური შესწავლა კლინიკური და კვლევითი უნარების კომპონენტებთან ინტეგრაციაში. სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, ფიზიოლოგიას, და სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს. სტუდენტი ეცნობა კლინიკურ და პროფესიულ უნარებს (კომუნიკაციური და კლინიკური უნარები, ეთიკური დილემის გადაწყვეტილების გზები და ა.შ.)

II ფაზა (პრეკლინიკური) (V- VI სემესტრი)

- საბაზისო დონეზე მიღებულ ცოდნაზე დაშენდება დაავადებათა პათოგენეზის, ფარმაკოლოგიის, ფიზიკური შეფასების შესწავლითა და კლინიკური უნარების გაღრმავებით. პრეკლინიკური ფაზა ორიენტირებულია იმ ფართოდ გავრცელებული დაავადებების სიმპტომებისა და ნიშნების სწავლებაზე, რომლებიც ყველაზე ნათლად ასახავს შესაბამისი სასწავლო კურსების ძირითად მიზნებს. ამასთან, სტუდენტები იძენენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს, სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულებებში, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური სასწავლო კურსების სრულფასოვნად აღქმისათვის.

III ფაზა (კლინიკური) (VII- XI სემესტრი)

- კლინიკურ ფაზაში ხდება ცოდნისა და უნარების გაღრმავება კლინიკურ მიმართულებებში. სტუდენტები კლინიკური როტაციების სახით სწავლობენ ძირითად კლინიკურ სასწავლო კურსებს - შინაგანი მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია-ძირითადი კლერკშიფი, ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა -ძირითადი კლერკშიფი, პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი, და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ კლინიკური და პროფესიული უნარების გაღრმავებას, რაც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას კლინიკური უნარ-ჩვევების გაღრმავებაში კლინიკურ გარემოში. სწავლება ხორციელდება კლინიკურ გარემოში, უნივერსიტეტის სასწავლო ჰოსპიტალურ ბაზებში, სასწავლო კურსების შესაბამის დეპარტამენტებში.

IV ფაზა (კლინიკური პრაქტიკისა და კვლევის ფაზა)

(XII სემესტრი)

- მოცემულ ფაზაში კლინიკური პრაქტიკა ხორციელდება პირველადი ჯანდაცვა საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფის ფარგლებში, და გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი-ს სასწავლო კურსებში, რა დროსაც სტუდენტი გაიმტკიცებს კლინიკურ უნარ-ჩვევებს, პროგრამის განმახორციელებლის მეთვალყურეობის ქვეშ (პაციენტის ინფორმირებული თანხმობის შემდეგ) განსახორციელებელ მანიპულაციებსა და პროცედურებს (კომპეტენციის ფარგლებში) შესაბამისი განყოფილებაში, ამავდროულად მთელი სემესტრის განმავლობაში დამოუკიდებლად აწარმოებს კვლევით საქმიანობას მათთვის საინტერესო მიმართულებით (ინდივიდუალურად ირჩევა სტუდენტის მიერ), რაც ხელს შეუწყობს

სტუდენტის როგორც პროფესიონალის ფორმირებას გლობალურ კონტექსტში.

№	წინაპირობა	მოდული/საგანი	ECTS კრედიტი												სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა	
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		V წელი		VI წელი		საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები
			სემესტრი													
			I	II	III	IV	V	VI	VII	V II I	IX	X	XI	XII		
	სასწავლო კომპონენტი															
	სავალდებულო სასწავლო კურსები															
1.	წინაპირობის გარეშე	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	7/210											103	107	
2.	წინაპირობის გარეშე	ორგანიზმის სტრუქტურა I	8/240											115	125	
3.	წინაპირობის გარეშე	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	3/90											42	48	
4.	წინაპირობის გარეშე	შესავალი ფსიქოლოგიაში	3/90											40	50	
5.	წინაპირობის გარეშე	პროფესიული ასპექტები I	5/150											80	70	

6.	წინაპირობის გარეშე	ქართული ენა A1.1 ¹	4/120												65	55
7.	წინაპირობის გარეშე	ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1/რუსული ენა 1	4/120												65	55
8.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა		4/120											48	72
9.	ორგანიზმის სტრუქტურა I	ორგანიზმის სტრუქტურა II		8/240											115	125
10.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები, ორგანიზმის სტრუქტურა I	ორგანიზმის ფუნქცია I		7/210											103	107
11.	წინაპირობის გარეშე	აკადემიური წერა		3/90											37	53

¹ ინგლისურენოვანი სტუდენტებისათვის უცხო ენის კომპონენტის სახით შეთავაზებულია ქართული ენა, ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის იტალიური ენა

12.	ქართული ენა A1.1	ქართული ენა A1.2		4/12 0											65	55
13.	ფრანგული ენა 1/გერმანულ ი ენა 1/რუსული ენა 1	ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2/რუსული ენა 2		4/12 0											65	55
14.	პროფესიუ ლი ასპექტები I	პროფესიული ასპექტები II		4/12 0											65	55
15.	ორგანიზმი ს სტრუქტურ ა II	ორგანიზმის სტრუქტურა III			8/240										115	125
16.	ორგანიზმი ს ფუნქცია I	ორგანიზმის ფუნქცია II			8/240										113	127
17.	პროფესიუ ლი ასპექტები II	პროფესიული ასპექტები III			7/210										110	100
18.	პროფესიუ ლი ასპექტები II	ჯანდაცვის ინფორმატიკა			3/90										44	46
19.	ქართული ენა A1.2	ქართული ენა A2.1			4/120										65	55

20.	ფრანგული ენა 2/გერმანულ ი ენა 2/რუსული ენა 2	ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა 3/რუსული ენა 3			4/120										65	55
21.	ორგანიზმი ს სტრუქტურ ა III	ორგანიზმის სტრუქტურა IV				8/240									115	125
22.	ორგანიზმი ს ფუნქცია II	ორგანიზმის ფუნქცია III				7/210									103	107
23.	მოლეკულუ რი ბიოლოგია და გენეტიკა	იმუნოლოგია				4/120									48	72
24.	პროფესიუ ლი ასპექტები III	პროფესიული ასპექტები IV				4/120									65	55
25.	ქართული ენა A 2.1	ქართული ენა A2.2				4/120									65	55

26.	ფრანგული ენა 3/გერმანულ ი ენა 3/რუსული ენა 3	ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4/რუსული ენა 4				4/120									65	55
არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)																
27.	წინაპირობი ს გარეშე	მორალური თეოლოგია და თეოლოგიური ბიოეთიკა				3/90									30	60
28.	წინაპირობი ს გარეშე	ქრისტიანობა და ეთიკა				3/90									30	60
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
29.	ორგანიზმი ს ფუნქცია III, იმუნოლოგ ია	მიკრობიოლოგია I					4/120								63	57
30.	ორგანიზმი ს სტრუქტურ ა IV, ორგანიზმი ს ფუნქცია III, იმუნოლოგ ია	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I					8/240								115	125

31.	ორგანიზმის სტრუქტურა IV, ორგანიზმის ფუნქცია III, პროფესიული ასპექტები IV	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I					8/240								120	120
32.	აკადემიური წერა	კვლევები მედიცინაში I					4/120								48	72
33.	პროფესიული ასპექტები II	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია					3/90								48	42
	არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)															
34.	წინაპირობის გარეშე	პოლიტიკის ძირითადი კონცეფციები					3/90								33	57
35.	წინაპირობის გარეშე	შესავალი ფილოსოფიურ ანთროპოლოგიაში					3/90								33	57
	სავალდებულო სასწავლო კურსები															
36.	მიკრობიოლოგია I	მიკრობიოლოგია II						4/120							48	72

37.	კლინიკური მეცნიერებე ზის საფუძვლებ ი I	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II						8/240							115	125
38.	დიაგნოსტი კის ზოგადი პრინციპები I	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II						8/240							120	120
39.	საზოგადოებ რივი ჯანდაცვა და სამედიცინ ო სოციოლოგ ია	ჯანდაცვის მენეჯმენტი						4/120							54	66
	არჩევითი სასწავლო კურსები (ზოგადი)															
40.	წინაპირობი ს გარეშე	გენდერი და ადამიანის უფლებები						3/90							48	42
41.	წინაპირობი ს გარეშე	სოციალური სამართლიანობა						3/90							48	42
	არჩევითი სასწავლო კურსები															

42.	საზოგადო ბრივი ჯანდაცვა და სამედიცინ ო სოციოლოგ ია	გარემოს ჯანმრთელობა და ცხოვრების წესი						3/90							48	42
43.	წინაპირობი ს გარეშე	ექიმი როგორც მასწავლებელი						3/90							48	42
	სავალდებულო სასწავლო კურსები															
44.	დიაგნოსტი კის ზოგადი პრინციპებ ი II, კლინიკურ ი მეცნიერებე ბის საფუძვლებ ი II	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი							8/240						125	115

45.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი							6/180						101	79
46.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, მიკრობიოლოგია II	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი							6/180						108	72

47.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი							6/180						110	70
48.	კვლევები მედიცინაში I	კვლევები მედიცინაში II							4/120						48	72
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
49.	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი								8/240					125	115
50.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი								7/210					125	85

51.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, ინფექციური დაავადებები- ძირითადი კლერკშიფი	დერმატოვენეროლოგია								4/120					71	49
52.	ნევროლოგია- ძირითადი კლერკშიფი , შესავალი ფსიქოლოგიაში	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი								5/150					89	61
53.	კვლევები მედიცინაში II	კვლევები მედიცინაში III								3/90					48	42
	არჩევითი სასწავლო კურსები															

54.	შინაგანი მედიცინა I, ძირითადი კლერკშიფი	სიმსუქნის მართვა								3/90					51	39
55.	ნევროლოგ ია - ძირითადი კლერკშიფი	ტკივილის მართვა								3/90					51	39
სავალდებულო სასწავლო კურსები																
56.	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი									8/240				125	115
57.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II, კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი									8/240				101	139
58.	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი									5/150				89	61

59.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი , ნევროლოგ ია ძირითადი კლერკშიფი შინაგანი მედიცინა II – ძირითადი კლერკშიფი	ოფთალმოლოგია									3/90				55	35
60.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი , ნევროლოგ ია ძირითადი კლერკშიფი	ოტორინოლარინგო ლოგია									3/90				55	35
არჩევითი სასწავლო კურსები																
61.	ჯანდაცვის მენეჯმენტ ი	სამედიცინო ტურიზმი									3/90				48	42
62.	ჯანდაცვის მენეჯმენტ ი	ტელემედიცინა									3/90				48	42
სავალდებულო სასწავლო კურსები																

63.	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა IV -ძირითადი კლერკშიფი										9/270			159	111
64.	შინაგანი მედიცინა III- ძირითადი კლერკშიფი , ქირურგია III - ძირითადი კლერკშიფი	სასამართლო მედიცინა										3/90			57	33
65.	წინაპირობ ის გარეშე	შესავალი სამედიცინო სამართალში										2/60			34	26
66.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა -ძირითადი კლერკშიფი										8/240			137	103
67.	ჯანდაცვის მენეჯმენტ ი	პოპულაციური ჯანმრთელობა										5/150			78	72
არჩევითი სასწავლო კურსები																

68.	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II, ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი	ნარკოლოგია										3/90			48	42
69.	ნევროლოგია ძირითადი კლერკშიფი , პედიატრია ძირითადი კლერკშიფი	ბავშვთა ნევროლოგია										3/90			48	42
	სასწავლო კურსები															
70.	შინაგანი მედიცინა IV - ძირითადი კლერკშიფი	შინაგანი მედიცინა V											7/210		113	97

71.	შინაგანი მედიცინა IV ძირითადი კლერკშიფი ნევროლოგ ია ძირითადი კლერკშიფი ; ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	რეაბილიტაცია											4/120		68	52
72.	ფიზიოლო გიური და პათოლოგი ური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა											6/180		108	72

73.	შინაგანი მედიცინა IV ძირითადი კლერკშიფი , ქირურგია III- ძირითადი კლერკშიფი ” ნევროლოგ ია- ძირითადი კლერკშიფი ,	ანესთეზიოლოგია- ძირითადი კლერკშიფი											6/180		101	79
74.	შინაგანი მედიცინა I V - ძირითადი კლერკშიფი	სიცოცხლის ბოლო											7/210		109	101
სავალდებულო სასწავლო კურსები																

75.	შინაგანი მედიცინა V, რეაბილიტა ციული მედიცინა, გინეკოლო გიური ჯანმრთელ ობა, სიცოცხლი ს ბოლო	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი												8/240	145	95
76.	ქირურგია III - ძირითადი კლერკშიფი , ნევროლოგ ია - ძირითადი კლერშიფი, ანესთეზიო ლოგია- ძირითადი კლერკშიფი , შინაგანი მედიცინა V	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი												8/240	145	95

77.	ყველა სავალდებუ ლო სასწავლო კურსი (XI სემესტრის ჩათვლით)	კვლევითი პროექტი												8/240	65	175
	არჩევითი სასწავლო კურსები															
78.	შინაგანი მედიცინა V, ანესთეზიო ლოგია ძირითადი კლერკშიფი	კარდიოქირურგია												6/180	108	72
79.	შინაგანი მედიცინა V, ნევროლოგია - ძირითადი კლერკშიფი , ქირურგია III- ძირითადი კლერკშიფი	ონკოქირურგია												6/180	108	72
სემესტრი		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
წელიწადში		60		60		60		60		60		60		60		
სულ		360														

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	სწავლის შედეგები
1. საბაზისო ბიოსამედიცინო, ქცევით, კლინიკურ და სოციალურ მეცნიერებებში უახლესი და სიღრმისეული ცოდნის მიღწევა;	1. აღწერს ადამიანის ორგანიზმის მაკრო და მიკროსტრუქტურას ნორმასა და პათოლოგიაში (დაწყებული უჯრედიდან და დამთავრებული ორგანოთა სისტემებით) ემბრიონალურ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს და ადამიანის განვითარებას. 2. ახდენს ბიოსამედიცინო, სოციალური, ქცევითი, ჯანდაცვის, კვლევითი და კლინიკური მეცნიერებების ფუნდამენტური საკითხების ცოდნის ინტერპრეტაციას.

2. სწავლების შესაბამისი საფეხურისათვის სამედიცინო და სოციალურ მეცნიერებაში კლინიკური და კვლევითი უნარების გამომუშავება, სიახლეების დამოუკიდებლად მოპოვება, კრიტიკული ანალიზი და მართებულად გამოყენება კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად;

3. სამედიცინო გარემოში ეფექტური კომუნიკაციით (მათ შორის ქართულ ენაზე) შეკრებილი ინფორმაციის (ანამნეზის) ანალიზის საფუძველზე, კონსულტაციას უწევს პაციენტს/პაციენტის ახლობლებს, ურთიერთობს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ეთიკურ-სამართლებრივი პრინციპების დაცვით და ემპათიის, პატივისცემისა და თანაგრძნობის გამოხატულებით.

4. ფიზიკური შეფასების, დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირების, შესაბამისი კვლევების დანიშვნის, დიფერენცირებული დიაგნოზის გატარებით ადგენს საბოლოო დიაგნოზსა და მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ.

5. ამოიცნობს და ატარებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას (BLS და სხვა) ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით და სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;

6. გამოწერს სამკურნალო საშუალებებს, ატარებს კლინიკურ მდგომარეობასთან შესაბამის მედიკამენტოზურ თერაპიას, მათი თავსებადობის, გვერდითი ეფექტების ურთიერთქმედებისა და ასაკობრივი ჯგუფის გათვალისწინებით.

10. მართავს მწვავე და ქრონიკულ დაავადებებს, ტკივილსა და დისტრესს, პაციენტის ასაკის, დაავადების ტიპის და ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით.

11. მოიძიებს წინებითაა V, ნევროლოგია -ძირითადი კლერკშიფი, ქირურგია III-ძირითადი კლერკშიფიირითადი კლერკშიფი, შინაგანი მედიცინა Vზს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული დანაწილისა და შეფასების საფუძველზე, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით

12. სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;

13. განსაზღვრავს საკვლევ კითხვას (RQ), პრობლემის იდენტიფიცირების, ლიტერატურის მიმოხილვისა და კვლევის დიზაინის ჩამოყალიბების შემდეგ ატარებს კვლევას (სისტემური მიმოხილვა /გამოკითხვა);

3. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ხელშეწყობა პოპულაციასა და პაციენტზე ორიენტირებული ეფექტური ზრუნვით, პროფესიულ და ეთიკურ ღირებულებების გათვალისწინებით.	15. პოპულაციის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის, ჯანსაღი ცხოვრების წესის წახალისებისა და ხელშეწყობისათვის ანალიზებს და მართავს საჭირო კომპლექსურ ინფორმაციას როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე 16. ზეცისსათ და შრომისუნარიანი მოსახლეობის პრომოციის მიზნით, მაღალი პროფესიონალიზმით ასრულებს მასზე დაკისრებულ მოვალეობებს და ინტერდისციპლინარულ და მულტიკულტურულ გარემოში.
4. უწყვეტი სწავლისა და განვითარებისათვის მზადყოფნა სამომავლო პროფესიული ზრდის მიზნით;	14. ჯანდაცვის სექტორში განახლებს ცოდნას მთელი ცხოვრების მანძილზე და ახდენს ახალ გარემოში ადაპტაციას.

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა

N	მოდული/საგანი	კურსის სტატუსი	პროგრამის სწავლის შედეგები															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	I	I															
2	ორგანიზმის სტრუქტურა I	I	I															
3	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	I		I														
4	შესავალი ფსიქოლოგიაში	I	I	I								I						
5	პროფესიული ასპექტები I	I		I	I				I		I							
6	უცხო ენა 1	I			I													
7	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	I	I															
8	ორგანიზმის სტრუქტურა II	I	I															
9	ორგანიზმის ფუნქცია I	I		I														
1	აკადემიური წერა	I		I														

0																	
1	უცხო ენა 2	I			I												
1	პროფესიული ასპექტები II	I		I	I		I		I	I	I						
1	ორგანიზმის სტრუქტურა III	I	I														
1	ორგანიზმის ფუნქცია II	I	I	I													
1	პროფესიული ასპექტები III	I		I	I				I	I	I						
1	ჯანდაცვის ინფორმატიკა	I		I									I				
1	უცხო ენა 3	I			I												
1	ორგანიზმის სტრუქტურა IV	I	I														
1	ორგანიზმის ფუნქცია III	I	I	I													
2	იმუნოლოგია	I		I													
2	პროფესიული ასპექტები IV	I/D		I	I		I/D		I	I	I						
2	უცხო ენა 4	I/D			I/D												
2	მიკრობიოლოგია I	I/D		I/D													
2	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I	I/D	I/D	I/D				I		I							
2	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I	I/D	I/D	I/D	I/D	I			I/D	I	I			I/D			
2	კვლევები მედიცინაში I	I/D		I/D									I		I	I	I
2	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია	I/D		I/D												I	I
2	მიკრობიოლოგია II	I/D	I/D	I/D													
2	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	I/D	I/D	I/D				I		I/D							
3	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II	I/D	I/D	I/D	I/D	I			I/D	I/D	I/D			I/D			
3	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	I/D		I/D												I	I/D

3 2	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	I/D	I/D		I/D	D	I/D	I/D	I/D		D			I/D	I/D
3 3	ნევროლოგია- ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	I/D	I/D	I/D		D			I/D	I/D
3 4	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	I/D	I/D	I/D		D			I/D	I/D
3 5	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	I/D	I/D	I/D		D			I/D	I/D
3 6	კვლევები მედიცინაში II	D		I/D									D		D	I	D	
3 7	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	I/D	I/D		I/D	D	D	D	I/D		D			I/D	I/D
3 8	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	D	D	I/D		D			I/D	I/D
3 9	დერმატოვენეროლოგ ია	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	D	D	I/D		D			I/D	I/D
4 0	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი	I/D	D	D	D	I/D		I/D	D	D	D	D		D			I/D	I/D
4 1	კვლევები მედიცინაში III	D/ M		D									D/ M		D	D	D	
4 2	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	D	D	D	D	D		D	D	D	D	D		D			D	D
4 3	პედიატრია - ძირითადი კლერკშიფი	D/ M	D	D	D	D/ M		D	D	D	D	D		D			D	D
4 4	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	D/ M	D/ M	D/ M	D/ M	D/ M		D	D/ M	D	D	D		D/ M			D	D
4 5	ოფთალმოლოგია	D/ M	D	D	D/ M	D		D	D/ M	D	D	D		D/ M			D	D
4 6	ოტორინოლარინგოლ ოგია	D/ M	D	D	D/ M	D		D	D/ M	D	D	D		D/ M			D	D
4 7	შინაგანი მედიცინა IV -ძირითადი კლერკშიფი	D/ M	D	D	D	D/ M		D	D/ M	D	D	D		D			D	D
4 8	სასამართლო მედიცინა	D		D							D			D				
4 9	შესავალი სამედიცინო სამართალში			D	D						D			D				

50	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	D/M	D	D	D	D/M		D	D	D	D	D		D			D	D
51	პოპულაციური ჯანმრთელობა	D/M		D												D	D	D
52	შინაგანი მედიცინა V	D/M	D/M	D	D/M	D/M		D/M	D/M	D	D/M	D		D			D	D
53	რეაბილიტაცია	D/M	D/M	D/M	D/M	D/M		D/M	D/M	D/M	D/M	D		D			D	D
54	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა	D/M	D/M	D/M	M	M		D/M	D/M	D/M	D/M	D		D			D	D
55	ანესთეზიოლოგია-ძირითადი კლერკშიფი	D/M	M	D/M	M	M		D/M	M	M	M	D/M		D			D	D
56	სიცოცხლის ბოლო	D/M	M	M	M	M		D/M	D/M	M	D/M	D/M		D/M			D/M	D/M
57	კვლევითი პროექტი	D/M		D/M									M		M	M	D	
58	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი	D/M	M	M	M	M		D/M	M	D/M	D/M	D/M		D/M			D/M	D/M
59	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი	D/M	M	M	M	M	D/M	D/M	D/M	D/M	D/M	D/M		D/M			D/M	D/M

კურსის სტატუსი

I – შესავალი კურსები (Introduction)	D - განმავითარებელი კურსები (Developing)	M- დაოსტატების კურსები (Master)

პროგრამის საგაღმდეგო და არჩევითი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების რუკა				
№	საგანი	სწავლის შედეგები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარები	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
1.	ბიოსამედიცინო მეცნიერებების საფუძვლები	✓	✓	
2.	ორგანიზმის სტრუქტურა I	✓	✓	✓
3.	ბიოფიზიკა და სამედიცინო ფიზიკა	✓	✓	
4.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	✓	✓	
5.	პროფესიული ასპექტები I	✓	✓	✓
6.	ქართული ენა A1.1	✓	✓	
7.	ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1/რუსული ენა 1	✓	✓	
8.	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	✓	✓	
9.	ორგანიზმის სტრუქტურა II	✓	✓	✓
10.	ორგანიზმის ფუნქცია I	✓	✓	✓
11.	აკადემიური წერა	✓	✓	
12.	ქართული ენა A1.2	✓	✓	✓
13.	ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2/რუსული ენა 2	✓	✓	
14.	პროფესიული ასპექტები II	✓	✓	
15.	ორგანიზმის სტრუქტურა III	✓	✓	✓
16.	ორგანიზმის ფუნქცია II	✓	✓	✓
17.	პროფესიული ასპექტები III	✓	✓	✓

18.	ჯანდაცვის ინფორმატიკა	✓	✓	
19.	ქართული ენა A2.1	✓	✓	✓
20.	ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა 3/რუსული ენა 3	✓	✓	
21.	ორგანიზმის სტრუქტურა IV	✓	✓	✓
22.	ორგანიზმის ფუნქცია III	✓	✓	
23.	იმუნოლოგია	✓	✓	✓
24.	პროფესიული ასპექტები IV	✓	✓	✓
25.	მორალური თეოლოგია და თეოლოგიური ბიოეთიკა	✓	✓	
26.	ქრისტიანობა და ეთიკა	✓	✓	
27.	ქართული ენა A2.2	✓	✓	✓
28.	ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4/რუსული ენა 4	✓	✓	
29.	მიკრობიოლოგია I	✓	✓	✓
30.	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები I	✓	✓	✓
31.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები I	✓	✓	✓
32.	კვლევის მედიცინაში I	✓	✓	✓
33.	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო სოციოლოგია	✓	✓	
34.	პოლიტიკის ძირითადი კონცეფციები	✓	✓	✓
35.	შესავალი ფილოსოფიურ ანთროპოლოგიაში	✓	✓	
36.	მიკრობიოლოგია II	✓	✓	✓
37.	კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლები II	✓	✓	✓
38.	დიაგნოსტიკის ზოგადი პრინციპები II	✓	✓	✓
39.	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	✓	✓	
40.	სოციალური სამართლიანობა	✓	✓	
41.	გენდერი და ადამიანის უფლებები	✓	✓	

42.	გარემოს ჯანმრთელობა და ცხოვრების წესი	✓	✓	
43.	ექიმი როგორც მასწავლებელი	✓	✓	✓
44.	შინაგანი მედიცინა I - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
45.	ნევროლოგია- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
46.	ინფექციური დაავადებები - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
47.	ქირურგია I ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
48.	კვლევები მედიცინაში II	✓	✓	✓
49.	შინაგანი მედიცინა II - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
50.	ქირურგია II ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
51.	დერმატოვენეროლოგია	✓	✓	✓
52.	ფსიქიატრია და კლინიკური ფსიქოლოგია - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
53.	კვლევები მედიცინაში III	✓	✓	✓
54.	სიმსუქნის მართვა	✓	✓	✓
55.	ტკივილის მართვა	✓	✓	
56.	შინაგანი მედიცინა III - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
57.	პედიატრია - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
58.	ქირურგია III ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
59.	ოფთალმოლოგია	✓	✓	✓
60.	ოტორინოლარინგოლოგია	✓	✓	✓
61.	სამედიცინო ტურიზმი	✓	✓	✓
62.	ტელემედიცინა	✓	✓	
63.	შინაგანი მედიცინა IV -ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
64.	სასამართლო მედიცინა	✓	✓	✓
65.	შესავალი სამედიცინო სამართალში	✓	✓	✓

66.	ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური მეანობა - ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
67.	პოპულაციური ჯანმრთელობა	✓	✓	✓
68.	ნარკოლოგია	✓	✓	✓
69.	ბავშვთა ნევროლოგია	✓	✓	
70.	შინაგანი მედიცინა V	✓	✓	✓
71.	რეაბილიტაცია	✓	✓	✓
72.	გინეკოლოგიური ჯანმრთელობა	✓	✓	✓
73.	ანესთეზიოლოგია- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
74.	სიცოცხლის ბოლო	✓	✓	✓
75.	პირველადი ჯანდაცვა- საოჯახო მედიცინა ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
76.	გადაუდებელი და კრიტიკული მედიცინა- ძირითადი კლერკშიფი	✓	✓	✓
77.	კვლევითი პროექტი		✓	✓
78.	კარდიოქირურგია	✓	✓	
79.	ონკოქირურგია	✓	✓	